

Elektronické úkoly v LMS Unifor

Systém LMS Unifor umožňuje vyučujícímu průběžně během semestru aktivizovat studenty a vyžadovat od nich průběžné plnění zadaných úkolů. O splnění či nesplnění úkolu ze strany konkrétního studenta vždy rozhoduje vyučující disciplíny, přičemž na výběr má z několika druhů hodnocení:

- Schváleno
- Neschváleno
- K přepracování
- Tutor viděl
- Tutor odpověděl

Za splnění každého úkolu získá student stanovený počet bodů a vyučující může takto získané body použít jako podmínku např. získání zápočtu, přípuštění ke zkoušce, zobrazení další kapitoly apod. V systému lze rovněž nastavit postupné zobrazování jednotlivých úkolů až poté, co byl zodpovězen úkol předchozí.

Úkoly zadávané přes LMS Unifor se dělí na krátké a dlouhé:

- Krátké úkoly mají po studentech vyžadovat stručnou odpověď (jednoslovnou, víceslovnou, případně v rozsahu 1 až 2 vět). Mohou tedy být typově podobné jako kontrolní otázky a úkoly v samotném studijním textu.
- Dlouhé úkoly umožňují navíc zasílat spolu s textem odpovědi případné příložené soubory (textové, obrázky, prezentace apod.). Dlouhé úkoly jsou tedy vhodné pro zadávání komplexnějších a náročnějších úkolů.

Ke každé kapitole (kromě úvodu, závěru a seznamu literatury) je proto třeba vytvořit **minimálně 3 krátké a 3 dlouhé úkoly**. Konkrétní vyučující si pak opět sám rozhodne, zda bude úkoly v rámci výuky vůbec používat, případně kolik apod.

Pro zpracování úkolů k jednotlivým kapitolám prosím použijte příslušnou šablonu (v případě potřeby je možné do tabulky přidat potřebný počet řádků).

Příklad vyplněné šablony

Název opory	Základy speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením
Kód opory	06-01

Krátké úkoly

Kód kap.	Název úkolu	Znění úkolu
06-01-01	Vznik samostatné disciplíny	Ze které speciálněpedagogické disciplíny se surdopedie vyčlenila?
06-01-01	Vznik samostatné disciplíny	Od kterého roku je surdopedie vyučována jako samostatná speciálněpedagogická disciplína?
06-01-01	Spolupracující obory	Se kterými medicínskými obory spolupracuje surdopedie nejvíce? (uved'te alespoň 2)

Dlouhé úkoly

Kód kap.	Název úkolu	Znění úkolu
06-01-01	Terminologie	Vysvětlete význam termínu „Neslyšící“ (s velkým „N“).

06-01-01	Terminologie	Uveďte, jaké se používají překlady termínu „sluchové postižení“ v následujících jazycích: angličtina, němčina, francouzština, slovenština, polština.
06-01-01	Literatura	V samostatném souboru uveďte alespoň 10 publikací, které se zabývají problematikou sluchového postižení.