

Elektronické testy v LMS Unifor

Systém LMS Unifor podporuje tvorbu a využití elektronických testů umožňujících efektivní ověřování znalostí studentů, a to včetně schopnosti losování pořadí jednotlivých otázek z různých oblastí (baterií) a jejich automatického vyhodnocování, a to jak ve formě absolutní (body, chyby), tak i relativní (procentní). Samozřejmostí je časové omezení doby skládání testu. Další způsobem využití jsou pak tzv. cvičné cesty nabízející studentům možnost vlastní autoevaluace nabytých poznatků.

Součástí každé opory (resp. kapitoly) proto bude baterie testových otázek (s bodovým ohodnocením i správnými odpověďmi), které budou moci vyučující využívat v rámci ověřování znalostí studentů z příslušných kapitol. Testové otázky budou neveřejné a v LMS Unifor ani v tištěné verzi opory nebudou publikované (přístup k nim bude mít pouze vyučující předmětu po předchozím souhlasu vedení USS). **Ke každé kapitole textu je třeba vytvořit nejméně 10 testových otázek** (čím vyšší jejich počet bude, tím lépe). Při sestavování konkrétního testu je možné stanovit, kolik otázek se bude z dané oblasti (např. kapitoly) losovat, stejně jako je možné k otázkám přiřadit různé bodové hodnoty. Správnou odpověď (případně odpovědi) vyznačte tučným písmem. LMS Unifor zatím v tuto chvíli neumí automaticky nabízené odpovědi míchat (pracujeme na tom), jejich pořadí proto stanovte náhodně.

Pro zpracování testových otázek k jednotlivým kapitolám prosím použijte příslušnou šablonu (v případě potřeby je možné do tabulky přidat potřebný počet řádků). Příklad vyplnění šablony je uveden na konci tohoto dokumentu.

V elektronických testech LMS Unifor je možno využít 12 typů otázek různých forem (výběrových, výčtových, doplňovacích, seřazovacích), které jsou vyhodnocovány automaticky a dále pak jeden manuálně vyhodnocovaný typ zcela otevřené otázky. Celkový počet otázek v testu prakticky není omezen. Jednotlivé otázky lze doplnit i dalšími prvky (obrázky, schémata apod.) a je možno je individuálně ohodnotit libovolným počtem bodů. Ve speciálních případech lze kromě počtu získaných bodů hodnotit i počet dosažených chyb (týká se pouze otázek typu ABCD).

Číslo typu otázky	Typ otázky
1	Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - s jednou správnou odpovědí nebo bez správné odpovědi
2	Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - s více správnými odpověďmi nebo bez správné odpovědi
3	Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - povinně zaškrtnout všechny správné odpovědi nebo bez správné odpovědi
4	Otázka typu ABCD s více obrázky - s jednou správnou odpovědí nebo bez správné odpovědi
5	Otázka typu ABCD s více obrázky - s více správnými odpověďmi nebo bez správné odpovědi
6	Otázka typu ABCD s více obrázky - povinně zaškrtnout všechny odpovědi nebo bez správné odpovědi
7	Doplňovací otázka - odpovědi text
8	Doplňovací otázka - odpovědi seznam
9	Doplňovací otázka - odpovědi seznam (tabulka)
10	Seřazovačka - podle pořadí - odpovědi do textových polí
11	Seřazovačka - podle pořadí - výběr odpovědí ze seznamu
12	Ručně definovaná otázka - student odpovídá psaným textem

Typy používaných otázek

1. Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - s jednou správnou odpovědí nebo bez správné odpovědi

- nabízí výběr z několika předdefinovaných odpovědí
- stanovený počet bodů je přidělen při označení **jediné** správné odpovědi (mimo hodnocení podle počtu chyb)
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 1 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 09:30
Otázka číslo 1 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky
Otázka: Jeníček se vydal do lesa s:

- Magdalénkou
- Klárkou
- Mařenkou
- Soničkou



Odpověďt > >> Ukončit test

2. Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - s více správnými odpověďmi nebo bez správné odpovědi

- nabízí výběr z několika předdefinovaných odpovědí
- stanovený počet bodů je přidělen při označení **libovolné** ze dvou či více správných odpovědí (mimo hodnocení podle počtu chyb)
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 2 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 09:00
Otázka číslo: 2 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky

Otázka: Mezi obyvatelé lesa Řáholce patřili:

- Rákosníček
- Manka
- Víla Amálka
- Rumcajs
- Cipísek

<< < Odpověď > >> Ukončit test

3. Otázka typu ABCD (případně s obrázkem) - povinně zaškrtnout všechny správné odpovědi nebo bez správné odpovědi

- nabízí výběr z několika předdefinovaných odpovědí
- zadaný počet bodů je přidělen při označení **všech** správných odpovědí (mimo hodnocení podle počtu chyb)
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)
- i v tomto typu otázky lze použít jedinou správnou odpověď, a to pro ztížení možnosti tipování – u předchozích dvou typů otázek jsou pro jednotlivé odpovědi použity tzv. přepínače („kolečka“), pomocí kterých lze zvolit jedinou z nabízených možností. U tohoto typu jsou však použita tzv. zaškrťovací políčka („čtverečky“), umožňující zvolit libovolný počet možností, tudíž student není schopen určit, jaký počet z nich je správný

Příklad zobrazení otázky typu 3 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 08:30
Otázka číslo: 3 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky

Otázka: Vyjmenujte všechny obyvatelé chaloupky v mechu a kapradí:

- Motýl Emanuel
- Křemílek
- Popelka
- Vochomůrka
- Saxana

<< < Odpověď > >> Ukončit test

4. Otázka typu ABCD s více obrázky - s jednou správnou odpovědí nebo bez správné odpovědi

- funkčně shodný s typem otázky č. 1
- obrázkem může být doplněna jak otázka, tak i každá jednotlivá odpověď (nepovinné)

5. Otázka typu ABCD s více obrázky - s více správnými odpověďmi nebo bez správné odpovědi

- funkčně shodný s typem otázky č. 2
- obrázkem může být doplněna jak otázka, tak i každá jednotlivá odpověď (nepovinné)

6. Otázka typu ABCD s více obrázky - povinně zaškrtnout všechny odpovědi nebo bez správné odpovědi

- funkčně shodný s typem otázky č. 3
- obrázkem může být doplněna jak otázka, tak i každá jednotlivá odpověď (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 4 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 08:00
Otázka číslo 4 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky
Otázka: Vyberte postavu, která se vyskytuje ve stejné pohádce jako Marfuša:


Baba Jaga


Popelka


Sněhurka

<< < Odpověď > >> Ukončit test

7. Doplnňovací otázka - odpovědi text

- nabízí volná pole pro vložení textu
- student musí pole vyplňovat naprosto přesně, tj. včetně správných malých a velkých písmen! V případě nejasnosti jejich použití je možno na začátek či konec textu zadání doplnit (např. v závorce) upozornění/návod na vyplňování ve stylu „použijte pouze malá písmena“; příp. lze použít i malou nápovědu řešení spočívající v uvedení prvního písmena:
A proč máš tak velké u ?
Abych tě l slyšela.
Podobný způsob lze použít např. u zeměpisných názvů, kde bude uvedeno první velké písmeno a student pak již doplní zbytek názvu malými písmeny:
N Y
R de J
- stanovený počet bodů je přidělen při správném doplnění textu do **všech** textových polí
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 7 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 07:30
Otázka číslo 5 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky


Otázka: Doplněte správná slova v dialogu mezi Karkulkou a vlkem:

A proč máš tak velké ?

Abych Tě slyšela.

A proč máš tak očí?

Abych Tě lépe .



<< < Odpovědět > >> Ukončit test

8. Doplnňovací otázka - odpovědi seznam

- nabízí pole seznamem (tzv. „roletky“) pro výběr z několika předdefinovaných variant
- roletky lze zařazovat před i za zobrazovaný text, tzn. je možno tvořit celé věty (souvislý celek)

- stanovený počet bodů je přidělen při výběru správných alternativ odpovědí ve **všech** seznamech/podotázkách
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 8 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 07:00
Otázka číslo 6 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky

Otázka: Správně zkompletujte následující text

Hurvínek se se vydali
na návštěvu paní .
Čeká je tam též
a pes jménem .

Ben
Alík
Žeryk

9. Doplnňovací otázka - odpovědi seznam (tabulka)

- nabízí pole seznamem (tzv. „roletky“) pro výběr z několika předdefinovaných variant
- roletky jsou automaticky zařazovány za zobrazovaný text (de facto do tabulky) – nevzniká tak souvislý celek
- stanovený počet bodů je přidělen při výběru správných alternativ odpovědí ve **všech** seznamech/podotázkách
- může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 9 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 06:30
Otázka číslo 7 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky

Otázka: Doplňte z nabízených seznamů druhého člena populárních dvojic:

Pat a
Mach a
Bob a
Štaflík a

Makarónek
Špagetka
Kolínko

10. Seřazovačka - podle pořadí - odpovědi do textových polí

- nabízí volná pole pro vložení textů uvedených v levém rámečku
- student musí pole vyplnit stejným textem jako v rámečku, na rozdíl od typu 7 však nemusí dbát na správnost malých a velkých písmen (test navíc nabízí

možnost automatického vložení textu pomocí myši, a to kliknutím na požadovaný text v rámečku a následným kliknutím do zvoleného prázdného pole)

- o stanovený počet bodů je přidělen při doplnění textu do **všech** textových polí ve správném pořadí
- o může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 10 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 06:00
Otázka číslo 8 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky
Otázka: Vepište ve správném pořadí slova tvořící název knihy Vladislava Vančury:

Kubula	1.	<input type="text"/>
Kubikula	2.	<input type="text"/>
a	3.	<input type="text"/>
Kuba	4.	<input type="text"/>

<< < **Odpovědět** > >> **Ukončit test**

11. Seřazovačka - podle pořadí - výběr odpovědí ze seznamu

- o nabízí pole seznamem (tzv. „roletky“) pro výběr z několika předdefinovaných variant
- o stanovený počet bodů je přidělen při výběru **všech** položek seznamů ve správném pořadí
- o může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 11 v prostředí elektronického testu

Otázka testu: Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá: 05:30
Otázka číslo 9 z 10
Oblast: Pohádky a večerníčky
Otázka: Seřad'te události pohádkového příběhu do správného pořadí:

Princ se prodíral růžovými keři.	<input type="text"/>
Princ si vzal Růženku za ženu.	<input type="text"/>
Princ políbil Růženku.	<input type="text"/>
Rodiče chránili dcerku jako oko v hlavě.	<input type="text"/>
U kolébky se sešly sudičky.	<input type="text"/>
Růženka se píchla o trn a všichni usnuli.	<input type="text"/>

<< < **Odpovědět** > >> **Ukončit test**

Princ se prodíral růžovými keři.
Princ si vzal Růženku za ženu.
Princ políbil Růženku.
Rodiče chránili dcerku jako oko v hlavě.
U kolébky se sešly sudičky.
Růženka se píchla o trn a všichni usnuli.

12. Ručně definovaná otázka - student odpovídá psaným textem

- o typ otázky, u něhož neexistují **žádné předdefinované varianty** (tj. zcela otevřená otázka) – odpověď na příslušné zadání musí tutor vyhodnotit individuálně
- o může být doplněna obrázkem (nepovinné)

Příklad zobrazení otázky typu 12 v prostředí elektronického testu

Otázka testu:	Pohádky a večerníčky
Do konce zbývá:	05:00
Otázka číslo	10 z 10
Oblast:	Pohádky a večerníčky
Otázka:	Stručně popište děj pohádky "Princ Bajaja":

<< < Odpovědět Ukončit test

Příklad vyplnění šablony s testovými otázkami.

Kód kapitoly	Otázka	Body	Typ otázky	Odpovědi
06-01-01	Co nebo kdo se se skrývá pod označením „Neslyšící“ (s velkým N)? (Označte všechny správné odpovědi)	2	3	<ul style="list-style-type: none"> - všechny osoby se sluchovým postižením bez ohledu na typ nebo stupeň sluchového postižení - osoby, které se ztotožňují s principy a postoji komunity Neslyšících - člověk, který ovládá český znakový jazyk - příslušník jazykové a kulturní minority
06-01-01	Sluchové postižení je:	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - jiný název pro percepční vadu sluchu - lehká sluchová porucha - sociální důsledek určité sluchové poruchy nebo vady - jiný název pro hluchotu
06-01-01	Příslušník kulturní a jazykové menšiny, jejímž společným jazykem je český znakový jazyk, je nazýván:	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - sluchově postižený - Neslyšící - člověk se sluchovým postižením - neslyšící
06-01-01	Napište, které speciálněpedagogické disciplíny byla surdopedie do r. 1983 součástí. (Napište velké písmeno na začátku)	1	7	Logopedie
06-01-01	Vyberte, které zásady nepatří mezi „klasicky“ surdopedické. (Označte všechny správné odpovědi)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Zásada funkční komunikace - Rozdíl v přístupu dle charakteru sluchového postižení - Zásada včasného zahájení odborné surdopedické péče - Zásada výhradně psané komunikace - Zásada frontálního vyučování