

## Průvodní list distanční studijní opory

<b>Název studijní opory</b>	Základy logopedie a organizace logopedické péče
<b>Kód studijní opory</b>	03-01
<b>Datum odevzdání</b>	15. 5. 2011
<b>Anotace</b>	Obsahem jsou vstupní informace z oblasti organizace předmětu logopedie, organizace logopedické péče v České republice, stručné historie oboru logopedie a současného pojetí oboru v jednotlivých resortech (školství, zdravotnictví a sociální péče) a popis hlavních typů narušení komunikační schopnosti, kterými se logopedie zabývá. Součástí je popis a rozdělení hlavních cílů, metod a forem logopedické diagnostiky s důrazem na vystižení základních oblastí, které jsou v jejím průběhu posuzovány, hodnoceny a porovnávány. Pozornost je věnována všem formám komunikace – řečové mluvené, psané a znakové, stejně jako neřečové, a všem věkovým skupinám, se kterými logopedi pracují. Odlišena jsou specifika logopedické diagnostiky ve školním i klinickém prostředí tak, aby byla uspokojena cílová skupina studentů učitelských i neučitelských oborů, akcentována jsou základní etická pravidla a zásady provádění logopedické diagnostiky. Cílovou skupinou jsou všichni studenti oborů studijního programu speciální pedagogika, všech forem studia, se záměrem zprostředkovat úvodní informace o oboru, jeho základní organizaci a jeho předmětu, a to i pro obory mimo obor logopedie, zabývající se výchovou či péčí o děti, žáky či osoby se zdravotním postižením nebo ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí.
<b>Doplňkové materiály (přílohy)</b>	Přílohy ve formě obrázků
<b>Poznámky</b>	

Kód kapitoly	Autor/autoři (Příjmení a Jméno)	Název kapitoly	Úkoly *		Testové otázky *
			kr.	dl.	
03-01-00	Vitásková Kateřina	Úvod	-	-	-
03-01-01	Vitásková Kateřina	Cíl a předmět logopedie, mezioborové vazby	3	5	10
03-01-02	Vitásková Kateřina	Vymezení termínu narušená komunikační schopnost, okruhy narušení komunikační schopnosti	3	5	10
03-01-03	Vitásková Kateřina	Stručná historie oboru logopedie, aktuální pojetí přípravy logopedů v ČR a v zahraničí	3	3	10
03-01-04	Vitásková Kateřina, Mlčáková Renata	Organizace logopedické péče v České republice v jednotlivých resortech, profesní odborné organizace a sdružení logopedů v ČR a v zahraničí	3	3	11
03-01-05	Mlčáková Renata	Cíl, předmět a základní etapy komplexní logopedické diagnostiky	3	3	10
03-01-06	Mlčáková Renata	Základní metody, formy a prostředky logopedické diagnostiky v jednotlivých resortech a věkových kategoriích	3	3	10
03-01-07	Mlčáková Renata	Diagnostika orální (mluvené) a grafické (psané) formy řeči	3	3	10
03-01-08	Vitásková Kateřina	Formy neverbální komunikace a diagnostika narušeného koverbálního chování	3	3	10
03-01-09	Vitásková Kateřina	Specifika logopedické intervence, základní etické principy přístupu ke komplexní logopedické intervenci	3	3	11
03-01-10	Vitásková Kateřina	Závěr			

## 03-01 Průvodní list

\* Počty krátkých (**kr.**) + dlouhých (**dl.**) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).