

## Průvodní list distanční studijní opory

<b>Název studijní opory</b>	Úvod do speciální pedagogiky
<b>Kód studijní opory</b>	01-04
<b>Datum odevzdání</b>	14. 5. 2011
<b>Anotace</b>	Studijní opora by se měla zaměřit na vymezení speciální pedagogiky a s ní souvisejících oblastí s akcentem na její aktuální pojetí. Mělo by se jednat o obecný úvod do problematiky s cílem umožnit posluchačům studijních oborů bez speciální pedagogiky základní orientaci v problematice.
<b>Doplňkové materiály (přílohy)</b>	ukazka_cizojaz_terminu.doc Stary_Rim_soucasnost.doc Hitler_souhlas_eutanazie.jpeg predsudky_zdrav_postizeni.doc tab_vztah_populace_skupiny_obyvatel.doc clanek_23.doc Text_úmluvy.pdf Právní_předpisy_práva_sociálního_zabezpečení.doc Příjemci_příspěvku.doc pocty_pecuj_rodin.doc skolsky_zakon.pdf vyhlasky_73_72.pdf stredni_skoly.doc
<b>Poznámky</b>	

Kód kapitoly	Autor/autoři (Příjmení a Jméno)	Název kapitoly	Úkoly *		Testové otázky *
			kr.	dl.	
01-04-00	Jeřábková Kateřina	Úvod	-	-	-
01-04-01	Jeřábková Kateřina	Vymezení oboru speciální pedagogika, terminologie	4	3	10
01-04-02	Michalík Jan	Postavení lidí se zdravotním postižením ve společnosti	3	3	10
01-04-03	Michalík Jan	Postižení a právo	3	3	10
01-04-04	Valenta Milan	Speciálněpedagogická diagnostika	3	3	10
01-04-05	Jurkovičová Petra	Speciálněpedagogické poradenství	7	6	11
01-04-06	Michalík Jan	Rodina se zdravotně postiženým členem	3	3	10
01-04-07	Kučerová Anna	Raný a předškolní věk dítěte s postižením či znevýhodněním	3	3	10
01-04-08	Jeřábková Kateřina	Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	3	3	10
01-04-09	Müller Oldřich	Dospělost a stáří člověka s postižením či znevýhodněním	4	4	10
01-04-10	Hanáková Adéla	Specifika komunikace osob s postižením nebo znevýhodněním	3	4	10
01-04-11	Jeřábková Kateřina	Závěr	-	-	-

\* Počty krátkých (kr.) + dlouhých (dl.) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).