

Průvodní list distanční studijní opory

Název studijní opory	Prevence rizikového a problémového chování
Kód studijní opory	02-02
Datum odevzdání	20. května 2011
Anotace	Předkládaná studijní opora Prevence rizikového a problémového chování je zaměřena na terminologické vymezení pojmů prevence, rizikové chování a zaměřuje se na předcházení vzniku a rozvoje problémů v chování dětí školního věku. Nedílnou součástí je kapitola věnovaná kázní ve škole a kázeňským prostředkům. Na ni navazují kapitoly, jež vymezují problematiku poruch chování, specifických poruch chování a charakteristiky jednotlivých projevů rizikového a problémového chování žáků. Zaměřujeme se na možnosti jak prevence, tak intervence pedagoga z hlediska etopedické praxe. Poslední kapitola mapuje možnosti spolupráce institucí z mnoha úhlů pohledu.
Doplňkové materiály (přílohy)	
Poznámky	<ul style="list-style-type: none"> • Studijní opora je určena pro studenty, kteří si vybrali etopedii jako výběrovou disciplínu. • Vzhledem k zaměření na problematiku prevence, diagnostiky a intervence u dětí s poruchami chování a specifickými poruchami chování a jednotlivých projevů rizikového chování i kázně ve škole je určena i pro studenty jednosemestrální etopedie.

Kód kapitoly	Autor/autoři (Příjmení a Jméno)	Název kapitoly	Úkoly *		Testové otázky *
			kr.	dl.	
02-02-00	Hutyrová Miluše	Úvod	-	-	-
02-02-01	Spěváček Jan	Terminologické vymezení prevence	3	3	10
02-02-02	Hutyrová Miluše	Kázeň ve školní praxi	3	3	10
02-02-03	Hutyrová Miluše	Poruchy chování a specifické poruchy chování	3	3	10
02-02-04	Hutyrová Miluše	Nejčastější projevy rizikového a problémového chování	3	3	10
02-02-05	Růžička Michal	Spolupráce institucí	3	3	10
02-02-06	Hutyrová Miluše	Závěr	-	-	-
02-02-07	Hutyrová Miluše	Seznam použité a doporučené literatury	-	-	-

* Počty krátkých (kr.) + dlouhých (dl.) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).