

Průvodní list distanční studijní opory

Název studijní opory	Alternativní a augmentativní komunikace 1
Kód studijní opory	05-08
Datum odevzdání	15. 5. 2011
Anotace	Cílem studijního textu je definovat pojmy alternativní a augmentativní komunikace (tj. AAK), uvést historický vývoj systémů AAK v ČR a v zahraničí, provést klasifikace systémů AAK dle různých hledisek, vymezit skupiny uživatelů AAK, uvést diagnostická hlediska pro volbu systému AAK, dále pak definovat výhody a nevýhody užití systémů AAK, jakož i význam využití AAK pro uživatele různých věkových skupin. Součástí textu bude také stručný přehled a charakteristika vybraných systémů AAK. Opora je určena pro studenty studijního oboru speciální pedagogika, kteří mají v rámci svého studijního plánu absolvovat výuku AAK v rozsahu 3 semestrů. Studijní text může být dále využit jako doplňující studijní materiál i pro studenty dalších speciálněpedagogických oborů.
Doplňkové materiály (přílohy)	Obrázky č. 1–8
Poznámky	

Kód kapitoly	Autor/autoři (Příjmení a jméno)	Název kapitoly	Úkoly *		Testové otázky *
			kr.	dl.	
05-08-00	Bendová Petra	Úvod	-	-	10
05-08-01	Bendová Petra	Definiční vymezení AAK	2	3	11
05-08-02	Bendová Petra	Nárys historického vývoje AAK v ČR a v zahraničí	3	3	10
05-08-03	Bendová Petra	Stručná charakteristika vybraných skupin potenciálních uživatelů AAK	3	3	11
05-08-04	Bendová Petra	Diagnostická hlediska pro volbu systému AAK	3	3	10
05-08-05	Bendová Petra	Klasifikace systémů AAK	3	3	10
05-08-06	Bendová Petra	Stručná charakteristika vybraných systémů AAK	3	3	14
05-08-07	Bendová Petra	Výhody a nevýhody aplikace AAK do praxe	3	3	10
05-08-08	Bendová Petra	Význam využití AAK pro uživatele různých věkových skupin	3	3	10
05-08-09	Bendová Petra	Závěr	-	-	-
05-08-10	Bendová Petra	Seznam použité a doporučené literatury	-	-	-

* Počty krátkých (kr.) + dlouhých (dl.) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).