

## Průvodní list distanční studijní opory

<b>Název studijní opory</b>	<b>Specifické poruchy školních dovedností – vstup do problematiky</b>
<b>Kód studijní opory</b>	03-06
<b>Datum odevzdání</b>	
<b>Anotace</b>	Předkládaná studijní opora umožňuje vstup do problematiky specifických poruch školních dovedností. Přináší základní poznatky z oblasti terminologického vymezení, historického zájmu, etiologie, symptomatologie, klasifikace, diagnostiky a intervence v oblasti tohoto fenoménu. Věnuje se také deficitům dílčích funkcí a sekundární symptomatologii specifických poruch školních dovedností.
<b>Doplňkové materiály (přílohy)</b>	5 souborů s přílohami
<b>Poznámky</b>	

Kód kapitoly	Autor/autoři (Příjmení a Jméno)	Název kapitoly	Úkoly *		Testové otázky *
			Kr	dl.	
03-06-00	Smečková Gabriela	Úvod	-	-	-
03-06-01	Smečková Gabriela	Narušení grafické složky řeči aneb specifické poruchy školních dovedností	4	4	10
03-06-02	Smečková Gabriela	Historie zájmu o specifické poruchy školních dovedností a vztah k dalším poruchám	4	3	10
03-06-03	Smečková Gabriela	Terminologické vymezení a klasifikace specifických poruch školních dovedností	3	4	10
03-06-04	Smečková Gabriela	Etiologie specifických poruch školních dovedností	4	3	10
03-06-05	Smečková Gabriela	Deficity dílčích funkcí a jejich vztah ke vzniku specifických poruch školních dovedností	3	4	10
03-06-06	Smečková Gabriela	Specifické a nespecifické symptomy specifických poruch školních dovedností	3	3	10
03-06-07	Smečková Gabriela	Sekundární důsledky specifických poruch školních dovedností	3	3	10
03-06-08	Smečková Gabriela	Oblasti diagnostiky specifických poruch školních dovedností	3	3	10
03-06-09	Smečková Gabriela	Základy intervence v oblasti specifických poruch školních dovedností	3	3	10
03-06-10	Smečková Gabriela	Závěr	-	-	-
03-06-11	Smečková Gabriela	Slovníček základních pojmů	-	-	-
03-06-12	Smečková Gabriela	Seznam použité a doporučené literatury	-	-	-

\* Počty krátkých (**Kr**) + dlouhých (**dl**) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).