

Průvodní list distanční studijní opory

| | |
|--------------------------------------|--|
| Název studijní opory | Narušení artikulace a narušení vývoje mluvené řeči – vstup do problematiky |
| Kód studijní opory | 03-02 |
| Datum odevzdání | 15. 5. 2011 |
| Anotace | Obsahem je vstup do základních informací o fonetice českého jazyka, rozdělení českých hlásek, tvorbě hlásek, do problematiky základních forem narušení artikulace mluvené řeči – dyslálie (patlavost) a vstup do problematiky dysfázií (narušený vývoj řeči). Pozornost je věnována hlavní definici, klasifikaci (rozdělení) a projevům s důrazem na vstupní odlišení obou forem narušení a názorné vysvětlení hlavních rozdílů mezi oběma formami narušení vývoje mluvené řeči. Studijní opora je určena především pro studenty oborů primární a preprimární (předškolní) pedagogiky, pro studenty speciální pedagogiky učitelství 1. stupně s výběrovou logopedií, pro studenty oboru speciální pedagogika předškolního věku, speciální pedagogika raného věku, pro studenty oboru logopedie a pro studenty celoživotních forem vzdělávání rozšiřující si kvalifikaci v oboru logopedie a dále pro obory studijního programu speciální pedagogika s výběrovým předmětem logopedie. |
| Doplňkové materiály (přílohy) | 27 souborů s přílohami |
| Poznámky | |

| Kód kapitoly | Autor/autoři (Příjmení a jméno) | Název kapitoly | Úkoly * | | Testové otázky * |
|--------------|--|---|---------|-----|------------------|
| | | | kr. | dl. | |
| 03-02-00 | Vitásková Kateřina | Úvod | - | - | - |
| 03-02-01 | Mlčáková Renata | Artikulace mluvené řeči – základy fonetické a fonologické terminologie, výslovnostní normy; klasifikace českých hlásek, artikulace hlásek | 3 | 3 | 12 |
| 03-02-02 | Vitásková Kateřina, Mlčáková Renata (0,5 s.) | Základní terminologie a klasifikace typů narušení artikulace mluvené řeči a narušení vývoje řeči | 3 | 3 | 15 |
| 03-02-03 | Mlčáková Renata, Vitásková Kateřina | Hlavní příčiny narušení artikulace mluvené řeči a narušení vývoje řeči | 6 | 3 | 12 |
| 03-02-04 | Mlčáková Renata | Základní symptomatologie (projevy) narušení artikulace mluvené řeči | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-05 | Mlčáková Renata | Základní symptomatologie (projevy) narušení vývoje řeči | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-06 | Mlčáková Renata | Základy diagnostiky a diferenciální diagnostiky narušení artikulace mluvené řeči | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-07 | Vitásková Kateřina | Základy diagnostiky a diferenciální diagnostiky narušení vývoje řeči | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-08 | Mlčáková Renata | Základy intervence v oblasti narušení artikulace a vývoje mluvené řeči | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-09 | Mlčáková Renata | Ukázková kauzistika | 3 | 3 | 10 |
| 03-02-10 | Vitásková Kateřina | Závěr | | | |

* Počty krátkých (kr.) + dlouhých (dl.) úkolů a testových otázek (vztahují-li se k celé opoře, uveďte to do poznámky).